

Le journal du Trihorse

Les nouvelles du
collège de Pontorson

par les élèves de l'atelier journal

N°9 Mars 2022

Activités au collège

Sorties pour les 6èmes, 5èmes et 3èmes

Rencontres avec une bénévole du Refuge pour les 4èmes

Interviews

Mme Houstin, principale du collège

Séverine, Nathalie, Marguerite et Pascaline, AESH

Pour en savoir plus :

Lutter contre le harcèlement

Le devoir de mémoire : Oradour-sur-Glane

Concours

Cartes et bottes de Noël

Et aussi : de délicieuses recettes de cuisine,
des jeux, des dessins...



Sommaire

Sorties pédagogiques

- 4 6e : sortie d'intégration à Vains
- 5e : sortie à Bayeux
- 3e : sortie à Caen

Rencontres

- 8 4e : Association le Refuge

Interviews

- 10 Mme Houstin par Joy et Clémence
Séverine, Nathalie, Marguerite et Pascaline
par Océane, Marie-Laure et Salomé

Pour en savoir plus

- 16 Lutter contre le harcèlement par Messaline
et Rose
Le devoir de mémoire par Naémie

Le saviez-vous ?

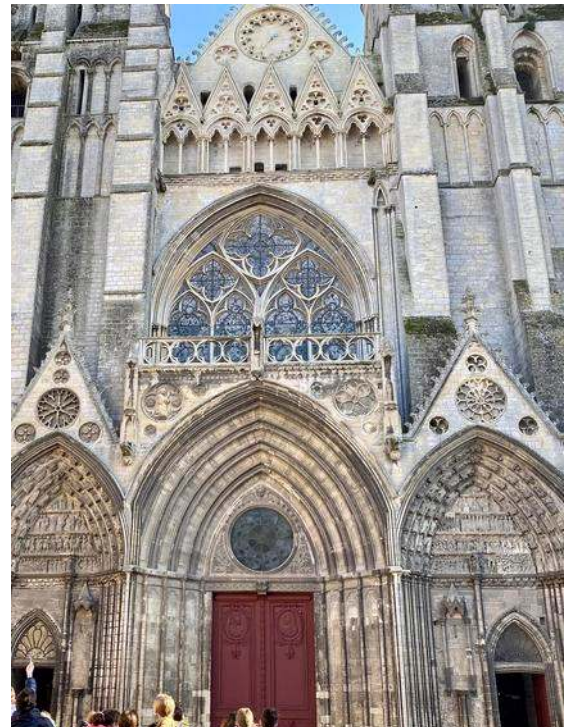
- 21 Les jeux vidéos par Lou-Ann et Juliette
Comment écrire un livre par Joy et Juliette

Loisirs

- 25 Recettes de Anna
Poèmes de Joy
Dessins de Jeanne

La vie au collège

- 35 Le concours de cartes et de bottes de Noël



Editorial

INFOMAG

Appel à contributions !

Nous recherchons des chroniqueurs/chroniqueuses de livres, de films, de séries pour enrichir notre magazine.

Si vous aimez dessiner et souhaitez faire partager votre passion, n'hésitez pas à nous transmettre vos oeuvres !

A vos stylos, à vos claviers, à vos plumes, à vos crayons !!!

Le Journal du Trihorse :

Mme Houstin,
responsable de
publication

Isabelle Derisbourg
Jessica Leloup,
rédactrices en chef

Nos journalistes :

Océane, Marie-Laure,
Salomé, Naémie,
Astrid, Rose,
Messaline, Joy,
Clémence, Juliette,
Jeanne, Lou-Ann,
Anna, Manon,
Meggie.



Notre équipe de journalistes prête à vous informer !

Bienvenue pour ce nouveau numéro du Trihorse !

Voici une nouvelle année scolaire, placée sous le signe de l'ouverture : s'ouvrir aux autres à travers les sorties, les rencontres, mais aussi s'ouvrir au monde en participant à des concours, ainsi qu'à la vie du collège.

Nous retrouvons avec grand plaisir notre équipe de journalistes, enrichie de nouveaux membres tout aussi motivées ! Vous trouverez dans ce numéro des reportages sur les sorties et les rencontres qui ont eu lieu depuis la rentrée.

Vous en apprendrez plus sur notre principale Mme Houstin, ainsi que sur des personnels indispensables, les AESH, Séverine, Nathalie, Marguerite et Pascaline. Nous remercions chaleureusement nos interviewées pour avoir si gentiment répondu à nos questions !

Nos journalistes ont tenu à écrire des articles sur des sujets importants à leurs yeux et pour tous : la lutte contre le harcèlement et le devoir de mémoire

Et bien sûr, vous pourrez retrouver des poèmes, des recettes, des dessins et des jeux.

Bonne lecture à toutes et tous !!!

L'équipe de rédaction du Trihorse



Les sorties pédagogiques

Le Journal du Trihorse n°9 - février 2022

Journée d'intégration à Vains pour les élèves de 6èmes

Jeudi 30 septembre 2021, les élèves des deux classes de 6e ont pu passer la journée sur le site de l'Écomusée de Vains.

Organisée dans le cadre des projets « Profil Manche », plus particulièrement les volets Citoyen et Sport, cette sortie avait plusieurs objectifs pour les enseignants qui encadraient les jeunes collégiens : permettre aux élèves d'apprendre à se connaître et à collaborer dans le cadre d'activités sportives collectives, ainsi que de découvrir l'Écomusée et la Baie du Mont-Saint-Michel sous le prisme du développement durable et du cours de SVT sur les êtres vivants et leur milieu.

« Cette sortie a lieu en début d'année, au moment où les élèves sont en pleine découverte : le collège, les nouveaux enseignants, l'organisation des cours, les nouveaux camarades... Ces activités à Vains permettent de reprendre ce qui est vu en classe, dans un autre cadre. » précisent les enseignants. « L'intégration des sixièmes passe aussi par l'apprentissage des règles communes, la connaissance et le respect de soi comme des autres. »

Entraide, entente, coopération... autant de qualités qu'ont dû développer les jeunes collégiens, répartis en 3 groupes mélangeant les 2 classes, sur le site magnifique de l'Écomusée et sous un ciel particulièrement ensoleillé pour ce début d'automne. Point d'orgue de la journée : un quiz humoristique sur les enseignants encadrants la sortie qui a beaucoup plu aux élèves, très impliqués et très intéressés par les différentes activités.

D'autres actions seront programmées en classe de sixième : « Vivre ensemble » dans le cadre des actions du CESC (comité d'éducation à la santé et la citoyenneté) durant les trois trimestres et le séjour voile-découverte du milieu marin à Lancieux en fin d'année scolaire (si les conditions sanitaires le permettent).



Un grand merci à nos guides, Coline et Juliane, ainsi qu'à l'Écomusée pour cette très belle journée au grand air de la Baie !

Les 3èmes et le devoir de mémoire : Mémorial de Caen et Plages du Débarquement

Apprendre à devenir « Citoyen du Mont, citoyen du monde » par la découverte de son patrimoine : visites au Mémorial de Caen et sur les plages du Débarquement pour les 3è.

Ces actions du Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) s'inscrivent dans le projet PROFIL du collège, soutenu par le CD50 et intitulé : Citoyen du Mont, citoyen du monde. Ce projet se déploie sur toute l'année, tous les niveaux, en interdisciplinarité.

Le thème pour les élèves de 3èmes est le devoir de mémoire, qui sera décliné toute l'année avec des rencontres et des activités pédagogiques.

Les élèves de 3ème ont bénéficié le 9 novembre d'une sortie pédagogique très attendue dans le cadre d'un travail transdisciplinaire sur le devoir de mémoire.

Les collégiens se sont confrontés à la complexité du monde actuel en visitant au Mémorial de Caen la nouvelle exposition sur les conséquences des attentats du 11 septembre 2001 aux Etats-Unis, puis ils ont remonté le temps et découvert les lieux de mémoire du Débarquement comme la Pointe du Hoc et le cimetière de Colleville.



Découverte du site de la Pointe du Hoc pour les 3èmes

En 5ème : visite du patrimoine historique de Bayeux

Apprendre à devenir « Citoyen du Mont, citoyen du monde » par la découverte de son patrimoine : visites à Bayeux pour les 5è.

Ces actions du Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) s'inscrivent dans le projet PROFIL du collège, soutenu par le CD50 et intitulé : Citoyen du Mont, citoyen du monde. Ce projet se déploie sur toute l'année, tous les niveaux, en interdisciplinarité.

Mardi 16 novembre, c'était au tour des classes de 5ème de découvrir le patrimoine normand classé aussi Patrimoine de l'Humanité par l'Unesco. Ainsi, ils ont pu visiter le musée de la Tapisserie et la cathédrale de Bayeux. Accompagnés de leurs professeurs d'histoire, de lettres, d'arts plastiques et d'anglais, ils ont pu s'approprier un témoignage essentiel de leur Histoire qui relie la Normandie à l'Angleterre et étudier de visu l'architecture et l'art sacré médiéval.

Cette visite préparée en cours, en lien également avec le latin et l'éducation musicale, s'inscrit dans les programmes pédagogiques et donnera lieu à des travaux avec les professeurs des disciplines citées (récit de chevalerie, représentation artistique, panneau explicatif en anglais...).

Les élèves et leurs professeurs étaient d'autant plus heureux de ces cours sur le terrain qu'ils sortent de deux années de confinement très difficiles aussi à vivre scolairement.

Une journée riche en enseignements pour nos élèves de 5èmes !



Les élèves de 5ème devant le Musée de la Tapisserie de Bayeux



Les rencontres au collège

Le Journal du Trihorse n°9 - février 2022

Rencontres avec la fondation Le Refuge pour les élèves de 4ème

Vendredi 19 novembre, les trois classes de 4e du collège Georges Brassens ont pu rencontrer Valérie Médard, correspondante-relais à la fondation Le Refuge pour le département de la Manche.

Le Refuge est une fondation nationale qui possède plusieurs antennes régionales, avec des centres d'écoute et d'accueil, à destination des jeunes, entre 14 et 25 ans, qui sont victimes de discriminations en raison de leur orientation sexuelle et/ou de leur identité de genre.

Organisées dans le cadre des actions du CESC du collège, ces rencontres d'une heure et demie par classe ont permis aux élèves de 4e d'être sensibilisés à ces formes de discrimination, souvent sources de souffrance, d'exclusion sociale, voire de rupture avec le milieu familial.

D'autres actions de prévention et de sensibilisation auront lieu durant cette année scolaire : ainsi, les élèves de 4e vont préparer ces prochains mois leurs productions en vue de la participation du collège au concours « Non au harcèlement ! ».

Pour en savoir plus sur la fondation Le Refuge : <https://www.le-refuge.org/>



Valérie Médard, bénévole à la fondation Le Refuge, lors d'une rencontre avec la classe de 4eB



Les interviews



INTERVIEW DE MME HOUSTIN PRINCIPALE DU COLLÈGE

1) Voulez-vous déjà être principale dans ce collège ?

Oui, c'est un choix de ma part.

2) Avez-vous déjà été principale dans un autre collège ou école primaire ? Si oui combien de temps ?

Oui, j'ai occupé le poste de principale adjointe dans un collège à Avranches.

3) Prévoyez-vous de rester longtemps ici ?

Oui, plusieurs années.

4) Avez-vous toujours voulu être principale ?

Non pas toujours, avant j'étais professeur.

5) Qu'est ce que vous n'aimez pas en tant que principale ?

Je n'aime pas les élèves irrespectueux envers d'autres camarades. Je me sens aussi concernée quand un élève ne sent pas bien au collège.

6) Qu'est ce que vous aimez dans votre métier ?

J'aime bien travailler avec toute l'équipe (enseignants, vie scolaire, administration, service...).

7) Dans quelle école faut-il aller pour être principale ? Quel bac faut-il ? Combien d'années d'études ?

Il faut d'abord être professeur ou CPE .Il faut aller à l'université. Après le bac, 5 années d'études sont nécessaires. Il faut aussi passer un concours.

8) Pourquoi ce collège ? Avez-vous été élève dans ce collège ?

Non , je n'ai pas été élève dans ce collège .Je voulais être principale.

9) Avez-vous fait d'autres métiers avant ?

Oui ,j'ai été professeur en lycée professionnel.

10) Dans quel collège ou lycée avez-vous déjà exercé avant le nôtre ?

J'ai déjà exercé dans un collège à Avranches et dans un lycée à Fougères

11) Si ce n'est pas trop indiscret, pouvez-vous nous donner votre prénom ?

Je m'appelle Laure.

12) Comment trouvez-vous notre collège ?

Je le trouve très beau, en bon état et fonctionnel.

13) Aimez-vous les plats de la cantine ?

Oui, j'aime beaucoup les plats de la cantine.

14) Prévoyez-vous des changements pour le collège ?

Je ne prévois pas forcément de gros changements au collège, mais continuer de l'améliorer pour que tous, élèves et adultes, s'y sentent bien.



INTERVIEW DE SÉVERINE, AESH TRAVAILLE AVEC AWAN, ÉLÈVE DE 4EB

1. Pouvez-vous vous présenter ?

Je m'appelle Séverine Braet, j'ai 46 ans, je suis mariée et j'ai 2 enfants. Je suis AESH depuis 3ans.

2. Pouvez-vous nous présenter votre parcours ?

J'ai fait 11 ans d'armée de terre. Je suis à l'origine secrétaire. J'ai été secrétaire dans un centre de recrutement pour du sport de haut niveau pendant 4ans et pendant 3ans au CFA de Fougères. Je suis devenue AESH en septembre 2019.

3. En quoi consiste votre métier ? Que signifie le sigle AESH ?

Cela consiste à aider un un enfant en situation de handicap dans son apprentissage scolaire. AESH signifie Accompagnant Enfant en Situation de Handicap.

4. Avec quels élèves travaillez-vous ?

Je travaille avec Céleste qui a 4ans, elle est en moyenne section et Awan qui a 13ans, il est en 4ème dans ce collège.

5. Sur quel niveau êtes-vous spécialisée ?

Je suis polyvalente sur tous les niveaux.

6. Depuis combien de temps exercez-vous ce métier ?

J'exerce ce métier depuis 3ans.

7. Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

J'étais en reconversion professionnelle et également pour aider les enfants à pouvoir être scolarisés.

8. Quelles études avez-vous faites pour devenir AESH ?

J'ai fait un BAC ou un CAP petit enfance ou aide à la personne.

9. Quels sont les avantages et les inconvénients de votre métier ?

Les avantages sont que l'on a toutes les vacances scolaires, avoir du temps pour soi et sa famille, des horaires fixes. Je ne vois pas d'inconvénient ou peut-être le salaire 900 euros par mois environ.

10. Quelle a été le déclic qui vous a permis de savoir que vous vouliez devenir AESH ?

J'ai découvert ce métier par hasard il y a 4ans. Il m'a plu et j'ai aimé voir que j'allais servir à quelque chose chose dans l'évolution de l'apprentissage des enfants.



Interview de Pascaline, AESH. Travaille avec Meggie, élève de 6eA

Pouvez-vous vous présenter ?

Je m'appelle Pascaline Pierre, j'ai 38 ans, je suis mariée, j'ai 2 enfants.

Pouvez-vous nous présenter votre parcours ?

J'ai exercé pendant 10 ans dans le secteur du tourisme et de la communication. Depuis 12 ans, je suis AESH en CDI (contrat à durée indéterminé).

En quoi consiste votre métier ? Que signifie le sigle AESH ?

AESH signifie : Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap.

Il s'agit d'accompagner les élèves dans les cours et au quotidien (en récréation par exemple). Notre rôle est de soutenir, d'encourager l'enfant, mais aussi servir de médiateur.

Avec quels élèves travaillez-vous ?

Je travaille avec Thibault et Wesley (en grande section) et avec Meggie (en 6e au collège).

Sur quel niveau êtes-vous spécialisée ?

Cela ne se décide pas, je peux être amenée à travailler de la maternelle au lycée.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

J'ai choisi ce métier pour aider ceux qui pourraient être empêchés d'aller à l'école, en raison d'une situation de handicap en particulier. C'est très gratifiant de pouvoir constater les progrès faits par ces élèves et surtout de les voir prendre confiance en eux.

Quelles études avez-vous faites pour devenir AESH ?

Il n'y a pas de formation pour devenir AESH. Pour mon parcours personnel, j'ai une licence en sciences de l'éducation.

Quels sont les avantages et les inconvénients de votre métier ?

Les avantages sont que notre travail est très varié, c'est un métier qui touche plein de domaines, on est en relation avec les autres. Les inconvénients sont : le salaire assez bas, la formation peu importante et le manque de reconnaissance de notre profession.



INTERVIEW DE MARGUERITE, AESH TRAVAILLE AVEC ANNA, ÉLÈVE DE 6EA ET KENSY, ÉLÈVE DE 3EA

- Pouvez-vous vous présenter ?

Je m' appelle Marguerite Agnès Dubremetz

- Pouvez-vous nous présenter vos parcours ?

J'ai fait un BAC pro secrétariat puis un BTS assistant manager. J'ai postulé pour être AESH et j'ai été acceptée. Ça fait 4ans que je suis AESH.

- En quoi consiste votre métier ? Que signifie le sigle AESH ?

Aider les enfants en difficulté scolaire. AESH signifie Accompagnant Élève en Situation d' Handicap.

- Avec quels élèves travaillez-vous ?

Je travaille avec 2 élèves de 6ème et 1 élève de 3ème.

- Sur quel niveau êtes vous spécialisée ?

Je suis spécialisée sur tous les niveaux.

- Depuis combien de temps exercez-vous ce métier ?

Depuis 4 ans à temps partiel et 3 ans à temps complet.

- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Parce que je voulais apporter mon aide aux enfants dans le besoin.

- Quelles études avez vous faites pour devenir AESH ?

J' ai fait un BAC et une formation (pour aider à compléter les dossiers/réunion ESS)

- Quels sont les avantages et les inconvénients de votre métier ?

Les avantages sont : l' aide que l'on apporte à l' autre, on discute beaucoup ou communiquer des choses qui vont ou pas, à l'écoute, quand les élèves réussissent c'est une victoire mais surtout la confiance en l'élèves et l' AESH. L' inconvénient c'est si l' élève nous rejette par rapport au regard des autres.

- Quel a été le déclic qui vous a permis de savoir que vous vouliez devenir AESH ?

C' est quand je ne trouvais pas de travail, ma tante m'a proposé de devenir AESH.



Interview de Nathalie, AESH Travaille avec Mehdi, élève de 3eB

Pouvez-vous vous présenter ?

Je m'appelle Nathalie Pasquier, j'ai 51 ans, je suis mariée, j'ai une fille.

Pouvez-vous nous présenter votre parcours ?

J'ai exercé pendant 10 ans le métier de professeur d'histoire-géographie et d'anglais. Durant 15 ans, j'ai ensuite été restauratrice. Et depuis 2 ans, je suis AESH au collège.

Avec quels élèves travaillez-vous ?

Je travaille avec Mehdi qui est maintenant en 3e.

Quelles études avez-vous faites pour devenir AESH ?

Ma formation initiale est universitaire : j'ai une maîtrise d'histoire-géographie et d'anglais (niveau Bac +4)

Quel a été le déclic qui vous a permis de savoir que vous vouliez devenir AESH ?

Je voulais pouvoir aider des enfants en difficulté. C'est important de savoir que nous, les AESH, sommes des béquilles pour les élèves. Nous avons également pour enjeu de maintenir un lien avec les autres élèves dans la classe.

Pour en savoir plus sur le métier d'AESH :

<https://www.cidj.com/metiers/accompagnant-des-eleves-en-situation-de-handicap-aesh>

<https://www.education.gouv.fr/les-accompagnants-des-eleves-en-situation-de-handicap-12188>

Et un grand merci à Séverine, Pascaline, Marguerite et Nathalie, dont le travail est essentiel pour le travail et le bien-être des élèves !



Pour en savoir plus

Le Journal du Trihorse n°9 - février 2022

Non au harcèlement au collège ! Les élèves impliqués

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique.

Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école et elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. La victime dans la plupart des cas a une différence que les autres n'apprécient pas : religion, peau, handicap, poids, taille, ou même la couleur de cheveux...

Le harcèlement se trouve au sein de l'école comme à l'extérieur ; au sein d'un couple ou d'une famille, sur internet, dans la rue, ou même une personne qui vous attend en bas de chez vous !

Il y a plusieurs types de harcèlements. Il peut y avoir un harcèlement physique s'il s'agit de bousculades, de coups ou de racket. Le harcèlement peut être verbal lorsqu'un élève subit des moqueries, des insultes ou des menaces !

Les conséquences peuvent être très graves si la victime n'est pas aidée ! La victime peut avoir une perte de confiance en soi ou en son entourage, elle peut ne plus manger ou dormir et si cela va trop loin, elle peut vouloir se suicider . . .

Si vous êtes témoin de harcèlement, appelez la gendarmerie ou le 112 (cas d'urgence nécessitant une ambulance). N'hésitez pas à vous adresser à un adulte au collège ou dans votre famille.

Si vous êtes victime de harcèlement, parlez-en à quelqu'un de votre entourage (famille, amis, collègue) ou appelez un de ces numéros :

- Cyber-harcèlement : 3018, numéro d'écoute (gratuit)
- Harcèlement scolaire : 3020, numéro d'écoute (gratuit)
- Protection des mineurs : 119, numéro d'écoute (gratuit)
- Gendarmerie/Police : 17
- Samu : 15
- Pompiers : 18



Le concours "Non au harcèlement" a été organisé par le Ministère et donne une opportunité aux jeunes de s'exprimer à travers une affiche ou une vidéo contre le harcèlement qui servira de support de communication sur le projet qu'ils souhaitent mener.

Ici le détail de l'affiche lauréate pour la catégorie Collège en 2021.

Les élèves de 4eA et 4eB ont participé cette année au concours 2022.

L'importance du devoir de mémoire : Oradour-sur-Glane et le débarquement en Normandie

Le 10 juin 1944, 2 jours après le débarquement. Cette date est très importante : en effet, plus de 642 personnes (des femmes, des hommes et surtout des enfants) ont été massacrés dans des granges pour les hommes et pour les femmes et les enfants ont été tués dans la seule église d'Oradour-sur-Glane (département de la Haute-Vienne, région Nouvelle-Aquitaine).

Ce village a été reconstruit à côté car le Général de Gaulle voulait conserver les ruines pour les générations à venir, mais il voulait aussi reconstruire un nouvel Oradour à proximité des ruines. Juste à côté de la nouvelle Oradour, on a fait construire un Mémorial que l'on peut visiter.

Quelques informations pratiques sur le site :
<https://oradour-sur-glane.fr/tourisme/patrimoine/>

Le débarquement s'est passé le 6 juin 1944 au début de la matinée vers 6h30 sur 5 plages différentes. Elles se nomment Utah, Sword, Omaha, Juno et Gold Beach.

Les Alliés qui ont aidé l'armée française lors de la Libération sont les Américains, les Canadiens et les Anglais.

L'opération se nomme Overlord. Le débarquement devait se passer le 5 juin mais les conditions météorologiques n'étaient pas convenables donc on a préféré le faire le 6 juin 1944.

Au total, près de 156 000 soldats sont engagés pour les forces alliées. Le Débarquement coûtera la vie de plus de 4400 militaires.

Parmi les nombreux lieux qui commémorent le Débarquement, il y a le cimetière américain de Colleville-sur-mer, que les élèves de 3ème ont pu visiter cette année.



Naémie vous propose de découvrir sa collection de pièces commémorative, ici le D-Day (débarquement allié du 6 juin 1944)



Le devoir de mémoire : Oradour-sur-Glane Interview de Mme Morvan, professeur d'histoire-géographie

Êtes-vous allée visiter le site d'Oradour-sur-Glane ?

J'y suis allée enfant à 11 ans. Cela m'avait marquée et je l'avoue émue fortement. J'y suis retournée avec mes enfants, il y a 3 ans pour leur expliquer cette page de notre histoire.

Avez-vous visité le Mémorial ?

A cette occasion, j'ai pu voir qu'un Mémorial avait été construit dernièrement. Nous l'avons visité.

Avez-vous lu des livres sur Oradour ? Si oui, lesquels ?

Mes parents qui ont connu cette guerre possédaient une ancienne édition d'un livre qui expliquait le drame qui avait eu lieu dans ce village. Ses pages étaient jaunies par le temps et une odeur de vieux papier s'en dégageait.

Avez-vous regardé des films ? Si oui, lesquels ?

Le film qui peut rappeler ces faits est "Le vieux fusil" de Robert Enrico. Sinon, ce sont surtout des films documentaires que j'ai vus sur ce sujet.

Pourquoi est-ce important de toujours parler de cet épisode historique ?

Cet épisode est un dramatique exemple des violences exercées sur les civils pendant les conflits du XXème siècle par les armées occupantes. C'est ce qu'on appelle un crime de guerre, qui a fait l'objet d'un procès après la guerre. Certains coupables ont été d'ailleurs condamnés. Mais parmi eux, il y avait aussi des Français.



Le devoir de mémoire : Oradour-sur-Glane Interview de Mme Olive, professeur d'histoire-géographie

Êtes-vous allée voir le site d'Oradour-sur-Glane ?

Oui, avec ma famille, quand j'étais au lycée, il y a une quinzaine d'années.

Avez-vous visité le Mémorial ?

Non, je n'ai pas visité le Mémorial. Il a été inauguré plus tard.

Avez-vous lu des livres sur Oradour ? Si oui, lesquels ?

Je connais cet épisode mais je n'ai pas lu d'ouvrages en particulier sur ce sujet.

Avez-vous regardé des films ? Si oui, lesquels ?

Non, aucune fiction. En revanche, je montre aux élèves de 3èmes une vidéo en noir et blanc montrant l'état du village, enfin ce qu'il en reste.

Pourquoi est-ce important de toujours parler de cet épisode historique ?

C'est un épisode traumatisant de la Seconde Guerre mondiale, une démonstration de violence gratuite et inhumaine. Il est important d'en parler pour faire en sorte que cela ne se reproduise pas. C'est un moment important dont je parle chaque année aux élèves de 3èmes pour ne pas oublier. Cela permet de se rendre compte de ce que peut être la guerre et de l'importance de préserver la paix.



Le saviez-vous ?

Les jeux vidéos : un très populaire

Les Sims

Les Sims 4 est un jeu sur PC, Mac, Xbox One, Playstation 4.

Le jeu "Sims 4" coûte à peu près 25 euros.

Dans le jeu, il y a 46 pack d'extensions, répartis en 11 packs d'extension, 10 packs de jeu, 18 kits d'objets et 7 kits (attention à ne pas confondre avec les kits d'objets).

Les Sims 4 est un jeu vidéo de simulation de vie de la série Les Sims, développé par Maxis et édité par Electronic Arts.

Il est sorti sur PC le 4 septembre 2014 en Europe.

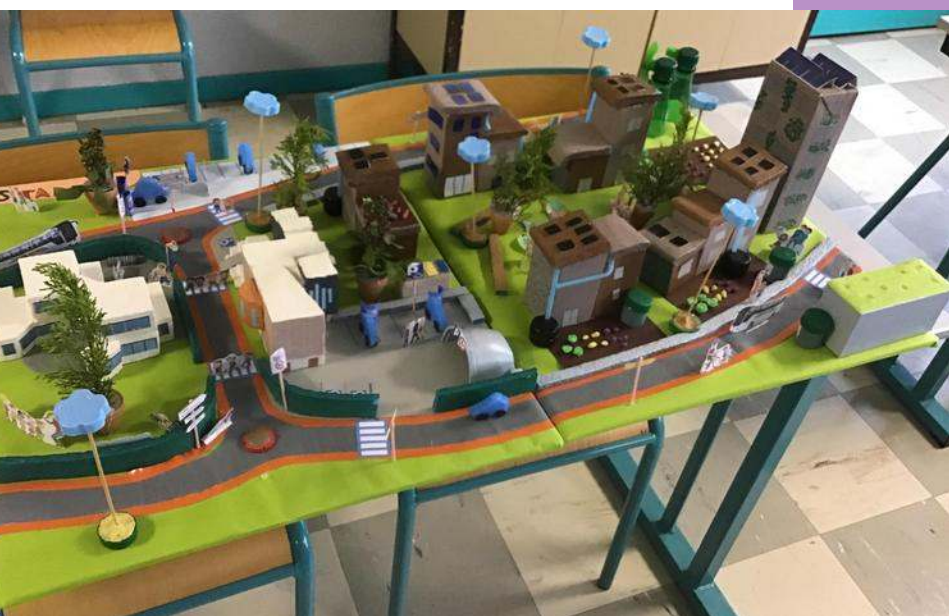
La bande-son du jeu a été composée par Ilan Eshkeri. Le gameplay du jeu est le même que dans les précédents opus de la série.

Le joueur crée un ou plusieurs personnages, que l'on appelle des « Sims » qu'il doit faire évoluer de sa naissance jusqu'à sa mort.

Eric Holmberg-Weidler et Matt Yang sont les designers. Il y a plus de 20 millions de copies qui ont été vendues en un peu plus de cinq ans à travers le monde, et sur toutes les plateformes. Maxis, en charge de son développement, continue même de « penser aux Sims pour une nouvelle génération ». Les créateurs des Sims 4 sont déjà en train de faire une suite les Sims 5, qui est prévue de sortir en 2022 voir 2023.

Dans les Sims il y a des contenus personnalisés, il y a les alphas et les maxi matchs. Les alphas sont les contenus qui font réalistes. Les maxi matchs font comme les tenues intégrées au jeu.

Le jeu "Sims 4" est déconseillé aux moins de 12 ans.



Retrouvez ce jeu sur toutes vos consoles et sur PC !

(nous aussi, nous avons construit un monde en 6e : Pontorson en 2050 ! Ici la réalisation de Joy et de Jeanne)

Un autre jeu vidéo populaire : Minecraft

Minecraft est un jeu vidéo de type aventure « bac à sable » (construction complètement libre) développé par le suédois Markus Persson, alias Notch, puis par la société Mojang studio. Les concepteurs sont Markus Persson et Jens Bergensten.

La toute première saison de Minecraft est sortie le 18 novembre 2011. Minecraft se joue en solo ou en multijoueur, c'est un jeu de survie, de construction et de réflexion.

Ce jeu peut se jouer sur de nombreuses consoles, ordinateurs et supports mobiles : par exemple la Nintendo, la PlayStation 4, la Xbox One... Il est supporté par la plupart des systèmes d'exploitation actuels (Windows, IOS, Android...).

Le jeu Minecraft demo n'est pas payant tandis que la vraie version de Minecraft est payante. Le prix est de 24 € sur PC et 38,58 € sur Switch.

Le jeu se joue en ligne, il faut donc avoir une connexion Internet, ainsi qu'un compte pour se connecter. Pensez donc à demander l'autorisation à vos parents avant de vous lancer !

Quelques informations en plus sur Minecraft :

Il existe 591 packs de texture.

Vendu à plus de 154 millions d'exemplaires, le jeu racheté en 2014 par Microsoft a marqué l'histoire du jeu vidéo par ses mécaniques, visionnaires à l'époque.

Au total, dans le code source de Minecraft, il existe 99 biomes (types de milieu de vie) différents, bien que beaucoup d'entre eux soient des variantes et que d'autres ne soient jamais utilisés.

Quelques créatures qui peuvent apparaître dans le monde normal, de gauche à droite : zombie, araignée, Enderman, Creeper, squelette, noyé, sorcière, Slime.

Que l'on soit en mode coopératif ou créatif en solo, c'est tout un monde en construction qui vous attend !



Et au collège, on peut créer des mondes aussi ?

Pas aussi élaborés, mais vous pouvez inventer des personnages, des maisons ou même des jeux avec les logiciels suivants : Sweet Home 3D, mBlock, Scratch...

Conseils pour écrire un livre

par Juliette et Joy

1) Pour écrire un livre, il faut avoir une idée.

2) Ensuite, il faut pouvoir faire un résumé de ton idée dans ta tête ou sur une feuille. Si tu veux, tu peux écrire quels sont tes personnages principaux, le lieu...

3) Tu peux maintenant commencer à écrire ton histoire sur une feuille.

Tu vas sans doute faire beaucoup de brouillons avant d'arriver à une histoire qui te plaît complètement. Ne te décourage pas !

4) Une fois que ton brouillon est fini, tu peux réécrire au propre sur ton ordinateur.

5) Maintenant que ton histoire est prête, tu peux l'imprimer, relier les pages ensemble, et faire des illustrations.

Enfin, si tu vois que ton histoire tient la route, tu peux l'envoyer à une maison d'édition !

Bonne chance !!



Retrouvez toutes sortes de lecture : romans, contes, BD, mangas, documentaires, revues... sur le site du CDI Esidoc

<https://0501241c.esidoc.fr>



Jeux et loisirs

RECETTE DE GATEAUX

CRÊPE ARC-EN-CIEL :

Ingredients :

- 3 œufs
- sel
- 1 fouet
- 1 grand bol
- 50 cl de lait
- 250g de farine
- 1 sachet de sucre vanillé
- des colorants alimentaires



RECETTE :

- on met la farine + 1 pincée de sel + sucre vanillé
- on met les œufs et on mélange
- on ajoute petit à petit le lait
- on mélange à nouveau
- on divise le mélange dans 7 pots et on ajoute le colorant.

Ensuite, on verse la pâte dans une poêle à crêpe bien chaude. On retourne au bout de 15 secondes environ et on laisse cuire l'autre côté le même temps. Dégustez tiède, avec du chocolat fondu, de la confiture, du sucre glace...

Bon appétit !



Charades

1. Mon premier est un déterminant possessif,
Mon deuxième est un synonyme de « mission »,
Mon tout est un synonyme de « exposé ».

2. Mon premier est une plante qu'on met pour aromatiser le thé,
Mon deuxième est ce qu'on boit pour vivre,
Mon tout sert à avoir chaud.

3. Mon premier est une note de musique,
Mon deuxième est la lettre après « P »,
Mon troisième est le verbe mentir conjugué ,
Mon quatrième est la troisième planète partant du Soleil,
Mon tout est un type de livre.

4. Mon premier est une matière dans ton emploi du temps,
Mon deuxième est un équipement pour monter à cheval,
Mon troisième est ce que fait Pinocchio,
Mon tout est ce que tu ne dois surtout pas faire !

5. Mon premier est la lettre après « N »,
Mon deuxième est un aliment qu'on mange la plupart du temps en Chine,
Mon troisième est la première syllabe que font les bébés,
Mon quatrième est ce qu'il y a dans le pain,
Mon tout est ce qu'on peut faire avec quelques feuilles de papiers.

6. Mon premier est un animal majestueux,
Mon deuxième est un déterminant possessif,
Mon troisième est le contraire de court,
Mon tout est un vêtement.

7. Mon premier est une pièce dans l'école,
Mon deuxième se mesure avec la grande aiguille d'une montre,
Mon tout sert à ranger des documents.

Réponses : 1. Maquette (Ma -quette) 2. Manteau (menthe-eau) 3. Documentaire (do-Q-ment-terre) 4. Harcèlement (art-selle-ment) 5. origami (O-riz-ga-mie) 6. Pantalon (paon-ta-long) 7. Classeur (classe-heure)

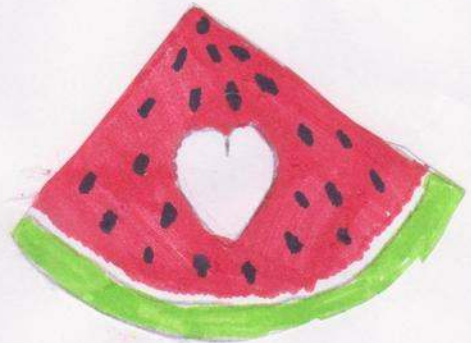
Les émotions

Les émotions,
On les voit pas de l'extérieur,
Mais on les sent de l'intérieur,
On les montre de l'extérieur,
Mais on les ressent de l'intérieur,
les émotions :



La colère, la joie, la tristesse, la peur, l'amour,
Et encore d'autres,

Tu pleures quand tu es triste,
Tu souris quand tu es joyeux,
Tu rougis quand tu aimes,
Tu paniques quand tu as peur ...
les émotions, c'est partout



Joy



La confiance



La confiance, comme pleins d'autres mots,

A deux définitions,

La première, c'est la confiance en soi.

La seconde, c'est la confiance d'une personne

Pour la confiance en soi, c'est en nous

Pour la confiance d'une personne,

c'est lui ou toi qu'il l'accorde

On en a besoin partout et n'importe quand,

La confiance en soi, par exemple, au théâtre,

La confiance à la personne, quand on confie,

par exemple, un secret:

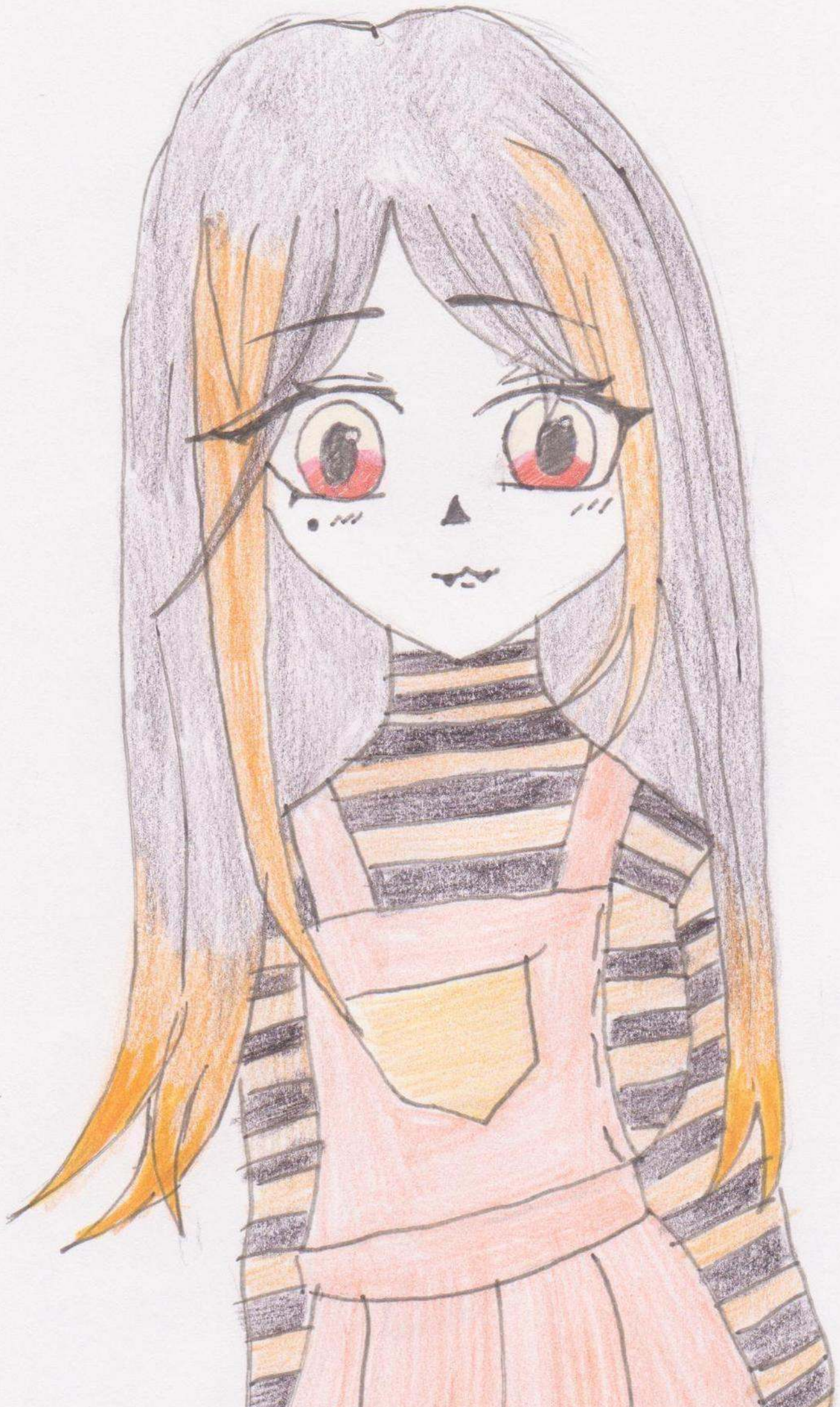
La confiance, c'est à toi de la trouver en toi.

la peur
adorer
la joie
la confiance
l'amour
aimer



Joy













La vie au collège

EN IMAGES :
CONCOURS DE CARTES ET DE BOTTES DE NOËL



Grand concours pour Noël

Voici les réalisations de vos camarades qui ont remporté les concours de carte de vœux et de bottes de Noël !

